



2019-2024

Jeugdopleidingsplan

Een omschrijving van een meerjarenplan ten behoeve van het opleiden van jeugdvoetballers binnen v.v. Teisterbanders

**Jeugdafdeling
v.v. Teisterbanders**

versie 1.0
Augustus 2019

Inleiding

Voor u ligt het vernieuwde technisch jeugd opleidingsplan van v.v. Teisterbanders. In dit plan is getracht de 'juiste situatie' betreffende het opleiden van jeugdvoetballers te beschrijven die voor de jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders van toepassing is. Dit technisch jeugd opleidingsplan kan omschreven worden als een meerjarenplan. Dit is te verantwoorden op basis van de periode die dit beleidsplan zal vertegenwoordigen, namelijk 2019-2024. Dit document probeert op een zo zorgvuldig mogelijke manier de opvattingen op het gebied van het opleiden van jeugdvoetballers binnen v.v.

Teisterbanders te beschrijven. Het plan bestaat uit twee delen. In het eerste deel zal er kort aandacht besteed worden aan de organisatorische aspecten omtrent de jeugdafdeling. Het tweede deel zal specifiek ingaan op de manier van opleiden van de jeugdleden. Hopelijk kan v.v. Teisterbanders met behulp van dit technisch jeugd opleidingsplan de juiste vormen van aandacht schenken aan haar jeugdleden en haar jeugdkader. Dit verdienen zij!

Leeswijzer

Dit document bestaat uit twee delen. Bent u geïnteresseerd in de algemene uitgangswaarden en de verenigingsorganisatie omtrent de jeugdcommissie, dan wordt u aangeraden deel 1 door te nemen. Heeft u interesse in de manier waarop v.v. Teisterbanders haar jeugd probeert te laten ontwikkelen wordt u aangeraden deel 2 te lezen. Natuurlijk geeft het doornemen van het gehele document een compleet beeld.

Inhoudsopgave



DEEL I: Algemene uitgangswaarden en verenigingsorganisatie	6
Achtergrond	7
Begeleiding van jeugdleden.....	8
Organisatiestructuur	8
Organogram	8
Taakfunctieomschrijvingen jeugdcommissie	10
Doelstellingen	17
Bewerkstellen van de doelstellingen	18
Het indelen van de jeugdteams.....	18
Selecteren van spelers.....	18
Wie selecteren er?.....	19
Waarom wordt er geselecteerd?.....	19
Procedure van selecteren.....	19
Incompleteid van een jeugdteam.....	20
Aanpassingen jeugdteams gedurende het seizoen.....	20
Vervroegde overgang van talentvolle spelers/speelsters.....	20
Overgang van jeugdspeler naar seniorenspeler.....	21
Jeugdkeepers	222
Selectiebeleid jeugdkeepers.....	222
Verschuivingen van keepers.....	222
Taken van keepers.....	222
Dispensatiebeleid.....	233
Meisjesvoetbal	233
Talentvolle meisjes.....	233
Teambegeleiding	244
Wat verwacht v.v. Teisterbanders van een jeugdtrainer?.....	244
Opleidingen/cursussen voor trainers.....	244
Profiel schetsen jeugd kader.....	245
Jeugdtrainer(s).....	255
Jeugdtrainer jeugd-elftallen.....	255



Keeperstrainer.....	266
Jeugdleiders.....	266
DEEL II: Opleiden van jeugdvoetballers/-voetbalsters	288
<i>Inleiding.....</i>	299
<i>Doelstellingen per leeftijdscategorie.....</i>	30
Opleidingdoelstelling pupillen onder 7 jaar	311
<i>Algemeen.....</i>	311
<i>Oefenstof</i>	311
<i>Tips trainingspraktijk.....</i>	311
<i>Wedstrijden</i>	322
Opleidingdoelstelling pupillen van onder 8/9/10 jaar.....	333
<i>Algemeen.....</i>	Error! Bookmark not defined.3
<i>Oefenstof</i>	Error! Bookmark not defined.3
<i>Tips trainingspraktijk.....</i>	Error! Bookmark not defined.3
<i>Wedstrijden</i>	Error! Bookmark not defined.4
Opleidingdoelstelling pupillen onder 11/12 jaar	39
<i>Algemeen.....</i>	39
<i>Oefenstof</i>	406
<i>Tips trainingspraktijk.....</i>	417
<i>Wedstrijden</i>	42
Opleidingdoelstelling pupillen onder 13 jaar	359
<i>Algemeen.....</i>	399
<i>Oefenstof</i>	40
<i>Tips trainingspraktijk.....</i>	41
<i>Wedstrijden</i>	42
Opleidingdoelstelling junioren onder 14/15 jaar	43
<i>Algemeen.....</i>	43
<i>Oefenstof</i>	43
<i>Tips trainingspraktijk.....</i>	44
<i>wedstrijden</i>	45



Opleidingdoelstelling junioren onder 16/17 jaar	466
Algemeen	466
Oefenstof	477
Tips trainingspraktijk.....	488
wedstrijden	499
Opleidingdoelstelling junioren onder 18/19 jaar	50
Algemeen	50
Oefenstof	51
Tips trainingspraktijk.....	52
wedstrijden	53
Bijlagen:.....	54
Bijlage A: Spelervolgformulier	55
Bijlage A: Spelervolgformulier	588



DEEL I: Algemene uitgangswaarden en verenigingsorganisatie



Achtergrond

Voetbal is een complex spel. Voor sommige leeftijdscategorieën is alleen de bal al een flinke weerstand. Daarnaast zijn er tal van andere omstandigheden die van invloed zijn op het spel. Hierbij kan er bijvoorbeeld gedacht worden aan onderdelen als de speelrichting, het speelveld, de regelgeving, het aantal medespelers & tegenstanders, etc. Door alle invloeden zijn er meerdere mogelijkheden en keuzemomenten tijdens het spel. Maar welke keuze dient er gemaakt te worden? Om de spelers de juiste keuze te laten maken in het voetbalspel is het belangrijk dat v.v. Teisterbanders haar jeugdspelers op een goede manier laat ontwikkelen c.q. opleidt zodat de spelers zelf bereid worden om de goede keuze te maken.

In de periodes 2006-2010, 2011-2015 en 2015-2018 is er gewerkt met een technisch jeugdbeleidsplan. Na evaluatie is gebleken dat het technisch jeugd opleidingsplan heeft zorg gedragen voor een voetbaltechnische kwaliteitsimpuls in de jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders. Echter, moet er ook kritisch gekeken worden naar onderdelen die onvoldoende zijn uitgewerkt of niet zijn opgenomen in het eerder toegepaste jeugd opleidingsplannen.

De jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders wil zich graag blijven ontwikkelen en de kwaliteit blijven waarborgen. Daarom zal dit jeugdopleiding- & jeugd opleidingsplan met eventuele aanvullingen of nieuwe onderdelen een opvolging zijn van het voormalige technisch jeugdbeleidsplan.

De missie van de jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders kan worden vertaald naar:

“De jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders probeert door middel van een sterk gestructureerde organisatie een op zo plezierige mogelijke manier voetbal aan te bieden. Daarbij wordt de mogelijkheid geboden voor elk jeugdlid zich op een passend niveau maximaal te ontwikkelen en spelvreugde te ervaren. ”



Begeleiding van jeugdleden

V.v. Teisterbanders is meer dan alleen een sportvereniging. Een kind (het jeugdlid) wordt de mogelijkheid geboden om zich naast ontwikkeling van het voetballend vermogen zichzelf breder te ontwikkelen/vormen op het gebied van sociaal en verantwoordelijk gedrag. Dit houdt in dat dit van invloed is op het kader van de vereniging die de jeugdleden opleiden. Op pedagogisch gebied betekent dit dat kaderleden toezien op normen en waarden die afgesproken zijn in dit jeugd opleidingsplan en dat de kaderleden een voorbeeldfunctie hebben voor de jeugdleden. Overige zaken als respect, fair play, geen onderscheid maken in afkomst, religie, geslacht en/of geaardheid dienen als vanzelfsprekend te zijn. Om deze aspecten te coördineren en te waarborgen is een goede organisatiestructuur een belangrijk item.

Organisatiestructuur

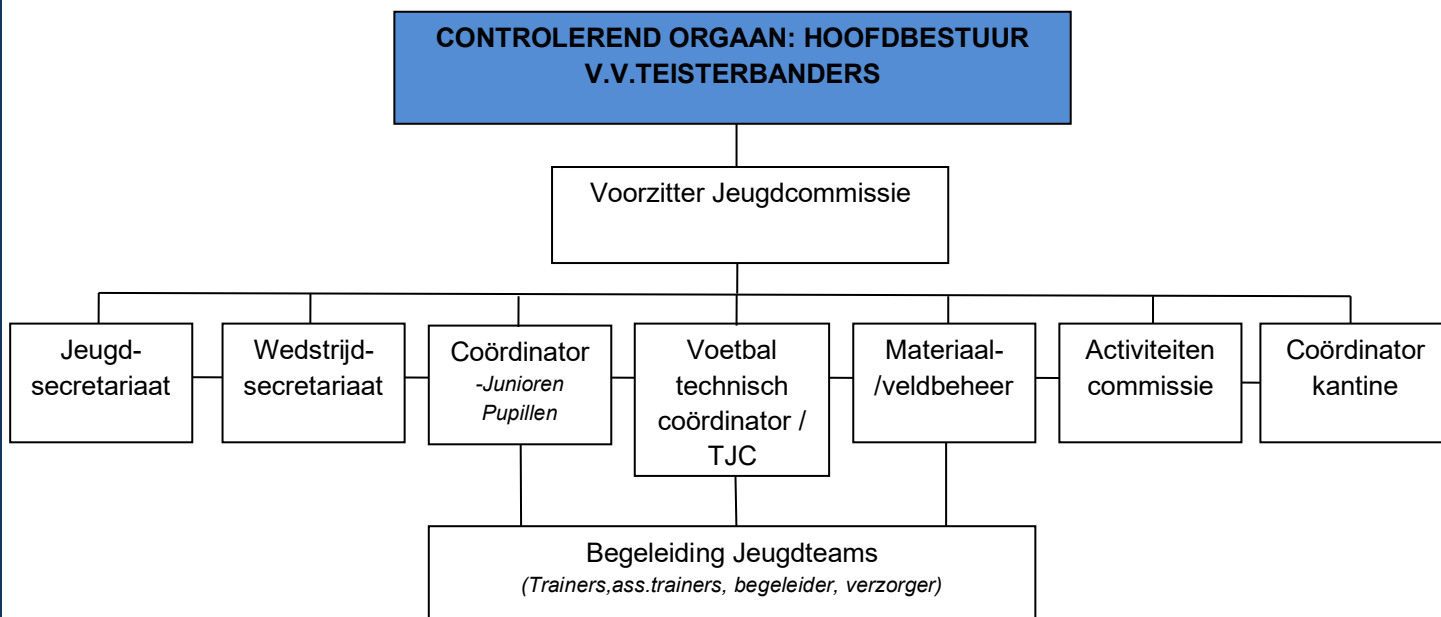
Dit hoofdstuk zal inzicht geven in de organisatiestructuur van de jeugdafdeling van V.v. Teisterbanders. De jeugdafdeling is slechts een deel van de gehele organisatie van v.v. Teisterbanders. Vooropgesteld moet worden dat de organisatie van de jeugdafdeling niet zonder haar vrijwilligers kan.

Om de aansturing van vrijwilligers en organisatie op een zo goed mogelijke manier te bewerkstellen is het belangrijk dat er transparantie is in de vormgeving van de jeugdcommissie en de daarbij behorende functies en taken.

Organogram

In figuur 1 is geprobeerd om schematisch inzicht te geven in de organisatie van de jeugdcommissie. De jeugdcommissie legt verantwoording af aan het hoofdbestuur van V.v. Teisterbanders. Deze verantwoording wordt afgelegd door de voorzitter van de jeugdcommissie, die zitting neemt in de vergaderingen van het hoofdbestuur. De jeugdvoorzitter geeft leiding aan een aantal andere functies binnen de jeugdcommissie.





Figuur 1: Een schematische weergave van de indeling van de jeugdcommissie van v.v. Teisterbanders.

Voor de desbetreffende personen welke de diverse functies vervullen verwijzen wij u graag naar de jaarlijkse seizoensgids welke te lezen is via de website www.teisterbanders.nl/jeugd

Taakfunctieomschrijvingen jeugdcommissie

In deze paragraaf wordt door middel van een korte omschrijving weergegeven wat de taken en verantwoordelijkheden zijn betreffende een functie binnen de jeugdcommissie. Daarnaast wordt er per functie weergegeven aan welke kwaliteiten een bestuurslid moet voldoen voor het vervullen van de functie.

1) Voorzitter Jeugdcommissie:

❖ KERN:

Leidt de jeugdcommissie.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling naar of binnen het hoofdbestuur.
- Doet voorstellen naar hoofdbestuur inzake technische staf, financiële aangelegenheden, activiteiten en overige voorkomende zaken.
- Draagt mede zorg dat de jeugdcommissie voltallig in bezetting is.
- Leidt de vergaderingen van de jeugdcommissie.
- Zorgt voor een goede taakverdeling.
- Houdt toezicht op uitvoering van taken c.q. afwikkeling van de door bestuursleden te ondernemen acties.
- Is aanspreekpunt voor de hoofd- en jeugdcommissiesleden bij problemen.

❖ KWALITEITEN:

- Leidinggevende capaciteiten.
- Voorzitten van vergaderingen.
- Enthousiast en motiverend.
- Organisatorisch aangelegd.
- Besluitvaardig.
- Beschikt over enige voetbalkennis.



2) Wedstrijdsecretariaat

❖ KERN:

- Verantwoordelijk voor de organisatie van jeugdwedstrijden en de registratie van het verloop van deze wedstrijden.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Administratieve organisatie van wedstrijden en het doorgeven van uitslagen aan de K.N.V.B. en de website.
- Opstellen van wedstrijdprogramma.
- Informeert tegenstanders bij afgelastingen.
- Informeert coördinatoren over wedstrijden van hun teams.
- Wikkelt eventuele strafzaken af binnen jeugdafdeling.
- Zorgt voor de aanmeldingen van teams bij de K.N.V.B.

❖ KWALITEITEN:

- Computervaardigheden.
- Goed kunnen organiseren.
- Schriftelijke vaardigheden.
- Nauwkeurig en dienstverlenend.
- Communicatieve vaardigheden.



3) Secretariaat

❖ KERN:

- Uitvoering secretariële taken t.b.v. jeugdcommissie.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Draagt zorg voor de notulen van de jeugdvergadering en verspreiding hiervan.
- Stelt de agenda van de vergadering vast. (eventueel in overleg met de jeugdvoorzitter)
- Heeft een ondersteunende rol bij het organiseren van activiteiten.
- Afhandelen van binnengekomen en te versturen post. (intern en extern)
- Zorgt voor archivering correspondentie en overige relevante informatie.
- Geeft jeugdledenmutaties door aan desbetreffende personen / afdeling.
- Houdt registratie van lijst van mogelijke jeugdscheidsrechters bij waaruit jeugdleiders kunnen putten om een scheidsrechter te benaderen voor hun team.
- Aanreiken van opleidingen aan jeugdscheidsrechters. (in overleg met jeugdcommissie)

❖ KWALITEITEN:

- Computervaardigheden.
- Goed kunnen organiseren.
- Schriftelijke vaardigheden.
- Nauwkeurig en dienstverlenend.
- Communicatieve vaardigheden.



4) (Voetbal) Technisch Jeugd Coördinator (TJC)

❖ KERN:

- Verantwoordelijk voor het technisch voetbalbeleid.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Geeft leiding aan de afdeling voetbaltechnische zaken binnen de jeugd.
- Bewaakt en/of ontwikkelt het "Technisch Jeugdplan" op beleidsontwikkeling, uitvoering en evaluatie met jeugdtrainers.
- Stuurt en overlegt met coördinatoren junioren en pupillen.
- Ondersteunt en geeft technische begeleiding aan trainers om zodoende te zorgen voor zo het optimaal benutten van mogelijke kwaliteiten van trainers.
- Stimuleert en initieert in het volgen van scholing door jeugdkader.
(door opleidingen en cursussen en door inzichtelijk te maken waar en wat nodig is)
- Geeft leiding aan het overleg met trainers.
- Organiseert met coördinatoren en trainers de indeling van de jeugdteams.
(Heeft binnen deze drie-eenheid een beslissende stem)
- Adviseert over aanstellen trainers.
- Helpt waar nodig bij het bedenken van trainingsvormen en organiseert trainingsbijeenkomsten.
- Houdt voortgangsgesprekken met trainers.
- Houdt ... x per jaar overleg met totale trainersstaf om algemene voetbaltechnische zaken in breed verband te bespreken.
- Bezoekt wedstrijden en is voor trainers goed bereikbaar.

❖ KWALITEITEN:

- Zelf een voetbalverleden en eventueel heden actief (voetbalinzicht)
- Beschikt over kennis op het gebied van het geven van voetbaltraining
- Leidinggeven.
- Visie op jeugdvoetbal en beleid kunnen ontwikkelen / uitvoeren.
- Pedagogisch/didactisch onderlegd.
- Coachend, motiverend en inspirerend.
- Communicatief vaardig.
- Bereid zijn tot het volgen van (bij)scholing



5) Coördinator jeugd

❖ KERN:

- Verantwoordelijk voor coördinatie tussen vereniging, trainers, ouders en kinderen.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Is het aanspreekpunt voor trainers/leiders en ouders.
- Organiseert in samenspraak met Hoofd Jeugdopleiding, trainers/leiders voor de diverse teams.
- Coördineert mede de activiteiten van de trainers.
- Aanwezig bij bijeenkomsten met trainers.
- Brengt trainers/leiders op de hoogte van afgelastingen na overleg met veldbeheerder.
- Voorbereidingen treffen en voorstellen doen over samenstellen van teams.
- Informeert trainers/leiders over veranderingen in hun team en communiceert indien noodzakelijk hierover naar ouders.
- Houdt zich op de hoogte van de gang van zaken binnen de teams.
- Coördineert de uitnodigingen die binnen komen omtrent voetbaltoernooien.
- Oplossen van conflictsituaties tussen ouders, spelers en trainers.
- Stelt bij voorkomende problemen de jeugdvoorzitter in kennis.
- Bezoekt wedstrijden en is voor trainers goed bereikbaar.
- Voert mede voortgangsgesprekken met trainers.

❖ KWALITEITEN:

- Voetbalinzicht.
- Goede sociale vaardigheden.
- Organisationsvermogen.
- Teamplayer.
- Representatief als voorbeeld voor trainers en jeugdspelers.
- Bereid zijn tot het volgen van (bij)scholing



6) Materiaalbeheer

❖ KERN:

- Verantwoordelijk voor beheer van jeugdvoetbalmaterialen.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Draagt zorg voor voldoende materialen voor de teams zoals: tenues, ballen, hesjes, trainingsmaterialen, trainersjassen, etc.
- Is aanspreekpunt voor materiaal.
- Zorgt voor uitgifte materiaal aan begin seizoen aan de trainers van de teams.
- Registreert de uitgifte van materialen.
- Organiseert dat alle materialen aan einde seizoen weer retour komen.
- Zorgt dat incomplete- of beschadigde materialen weer compleet worden.
- Is verantwoordelijk voor de opbergruimtes en de sleutels hiervan.
- Doet voorstellen aan jeugdcommissie voor aanschaf materialen.
- Bestelt na goedkeuring jeugdcommissie benodigde materialen.
- Houdt zich op de hoogte van de gang van zaken binnen de jeugdafdeling.

❖ KWALITEITEN:

- Organiserende vaardigheden.
- Communicatief vaardig.



7) Activiteitencommissie

❖ KERN:

- Organisatie van jeugdactiviteiten buiten het voetballen om.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Initiator en coördinator van activiteiten zoals Sinterklaasfeest, Bingomiddag, Paaseieren zoeken, Jeugdreis, Slotdag, Sponsorloop, Pepernotenactie, etc.
- Voert overleg binnen jeugdcommissie over financiële middelen m.b.t. uitvoering van de activiteiten.
- Opstellen van draaiboeken voor de nevenactiviteiten
- Organiseren van (sub)commissies om activiteiten op te kunnen zetten.

❖ KWALITEITEN:

- Organiseringsvermogen.
- Ingevoerd binnen de club vanwege grote hoeveelheid contacten.
- Sociale vaardigheden.

8) Coördinatie kantinebezetting

❖ KERN:

- Organisatie barbezetting kantine door ouders op wedstrijddagen jeugd.

❖ TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN:

- Organiseert de kantinebezetting op wedstrijddagen van de jeugd.
- Heeft minimaal 2x per seizoen overleg met barhoofden over indeling barhoofden.
- Maakt roosterplanning per deel van het seizoen wanneer ouders zijn ingepland naast het barhoofd. (Per dagdeel is planning opgebouwd uit 1 barhoofd en twee ouders)
- Stuurt brieven naar ouders om indeling kenbaar te maken.
- Stuurt planning per mail naar barhoofden.
- Houdt bij welke ouders wel en niet bardienst gedraaid hebben per seizoen.
- Geeft wijzigingen in speelschema die van invloed zijn op barrooster door aan barhoofden.
- Is de spil tussen barhoofden, ouders, hoofd kantine en jeugdvoorzitter.
- Bij wijzigingen in planning onderneemt coördinator actie om planning op peil te houden.
- Communiqueert met wedstrijdsecretariaat over wedstrijdprogramma's.

❖ KWALITEITEN:

- Organiseringsvermogen.
- Ingevoerd binnen de club vanwege grote hoeveelheid contacten.
- Communicatief vaardig.



Doelstellingen

Eerder in dit document heeft u kunnen lezen wat de missie is van de jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders. Voor het gemak wordt deze hieronder herhaald.

“De jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders probeert door middel van een sterk gestructureerde organisatie een op zo plezierige mogelijke manier voetbal aan te bieden. Daarbij wordt de mogelijkheid geboden voor elk jeuglid zich op een passend niveau maximaal te ontwikkelen en spelvreugde te ervaren.”

Om deze missie te kunnen naleven is het noodzakelijk dat er een aantal doelstellingen worden geformuleerd. Deze doelstellingen moeten ervoor zorg dragen dat het klimaat, dat in deze missie wordt omschreven gewaarborgd kan worden. Voor de periode 2019-2024 zijn de volgende doelstellingen opgesteld. De doelstellingen zullen over het algemeen gekenmerkt worden door een voetbaltechnisch karakter.

- In 2022 moeten alle standaard jeugdteams van v.v. Teisterbanders een stabiel niveau bereikt hebben op minimaal 2^e klasse niveau KNVB veldvoetbal in het district zuid 1.
- Voor alle niet standaard jeugdteams een zo dicht mogelijke aansluiting creëren op het 2^e klasse niveau van de standaard jeugdteams.
- De jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders is verantwoordelijk voor het beter maken/maximaal ontwikkelen van iedere individuele jeugdvoetballer/jeugdkeepers aan de hand van toetsbare opleidingsdoelstellingen per leeftijdscategorie.
- De jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders dient een eigen imago te ontwikkelen betreffende het opleiden van haar jeugdvoetballers/jeugdkeepers.
- Het bevorderen van de doorstroming van het jeugdvoetbal naar het seniorenvoetbal. Hierbij is goede communicatie met seniorenafdeling een vereiste.
- Alle standaard elftallen (hoogste team per leeftijdscategorie) dienen te beschikken over een gediplomeerde of gecertificeerde jeugdtrainer.
- Er moet continuïteit ontwikkeld worden in de tak van het meisjesvoetbal binnen v.v. Teisterbanders.



Bewerkstellen van de doelstellingen

Zoals vermeld in het hoofdstuk 'achtergrond' van dit document is dit een vervolg op het technisch jeugd beleidsplan uit 2016-2018. Dit geldt tevens voor de opgestelde doelstellingen. Deze doelstellingen zijn een vervolg op de doelstellingen uit het oude plan of zijn nieuw geformuleerd. In het vervolg van dit document wordt er aandacht besteed aan de manier waarop v.v. Teisterbanders denkt de doelstellingen te bewerkstelligen. Zowel in dit nieuwe technisch jeugd opleidingsplan als in het voorafgaande technisch jeugd opleidingsplan is een belangrijk speerpunt het selectiebeleid. Het selectiebeleid kan gezien worden als één van de belangrijkste peilers in dit technische beleidsplan.

Het indelen van de jeugdteams

Het indelen van de jeugdteams gebeurt aan de hand van een tweesporenbeleid. Dit beleid houdt in wanneer er voldoende selectiewaardige jeugd is, er aan de hand van voetbaltechnische kwaliteit spelers geselecteerd worden en deze in een team worden ingedeeld. Het selecteren zal plaats vinden vanaf de O11-pupillen. Wanneer er niet voldoende selectiewaardige jeugd is, worden spelers ingedeeld in de leeftijdscategorie aan de hand van de leeftijd.

Deze manier van indelen biedt de mogelijkheid om inzicht te verkrijgen in de beweegredenen van de jeugdspeler/-speelster. Heeft een speler de drang om op een zo hoog mogelijk niveau binnen de v.v. Teisterbanders te acteren of speelt een speler puur om het beleven van plezier en is het niveau minder belangrijk. Voor v.v. Teisterbanders staat het belang van de jeugdspeler/-speelster boven het belang van de ouders, verzorgers of andere partijen. De speler dient spelvreugde te ervaren!

Selecteren van spelers

"Als je voor elke positie de beste speler kiest, heb je nog geen sterk elftal maar een team dat als los zand uiteen valt." Johan Cruyff

Zoals eerder vermeld kan het zo zijn dat spelers worden geselecteerd aan de hand van voetbaltechnische kwaliteit. De voetbaltechnische kwaliteit wordt getoetst aan de hand van TICC.

Dit staat voor Techniek, Inzicht, Communicatie en Coachbaarheid.

- Techniek (zie techniekeisen verderop in Jeugdbeleidsplan)
- Inzicht (in positie lopen; acties voorzien en doorzien)
- Communicatie (naar medespelers: met woorden en gebaren)
- Coachbaarheid (trainingsopkomst; acceptatie trainer, leider, scheidsrechter)

Uiteraard is het zo dat we deze criteria voor een jeugdlid in de junioren O19 preciezer kunnen hanteren dan voor een speler in de pupillen O11 categorie.

Daarnaast wordt er bekeken welke positie de desbetreffende speler vervult in relatie tot wat er van hem/haar verwacht wordt. Het kan voorkomen dat een aantal spelers zeer nauw bij elkaar liggen qua kwaliteit. Echter, het kan niet zo zijn dat er binnen een team alleen maar spelers lopen die de positie van rechtsbuiten vervullen, er zullen ook verdedigers en middenvelders geselecteerd moeten worden.



Wie selecteren er?

Er wordt geselecteerd door de technische afdeling en de coördinator van de jeugdcommissie in samenwerking met de trainersstaf of toekomstige trainersstaf van het desbetreffende team waar de speler/speelster in uit zou kunnen komen. Een middel bij het selecteren kan het spelervolgformulier zijn, opgenomen in bijlage A. Dit formulier maakt de TICC van de spelers/speelsters inzichtelijk. Vervolgens wordt er een voorstel gevormd dat wordt gepresenteerd aan de jeugdcommissie. De jeugdcommissie draagt de eindverantwoordelijkheid voor het indelen van de jeugdteams.

Waarom wordt er geselecteerd?

Eerder in dit beleidsplan heeft u kunnen lezen welke doelstellingen v.v. Teisterbanders tracht te bewerkstelligen. Jeugdleden moeten de mogelijkheid hebben om zich binnen v.v. Teisterbanders maximaal te ontwikkelen en daarbij spelvreugde te ervaren. De ontwikkeling van spelers/speelsters kan vrij vertaald worden naar: het beter worden van spelers/speelsters. Jeugdspelers en –speelsters worden beter wanneer er uitdaging in het spel geboden wordt. Uitdaging is gelijk aan juiste weerstand in het voetbalspel. Wanneer de betere spelers/speelsters op een hoger niveau spelen zal deze uitdaging gevonden worden en zal de ontwikkeling van de spelers/speelsters groter zijn. Dit komt omdat er een juiste balans is tussen de voetbalkwaliteiten van de betreffende speler/speelster en het niveau dat geboden wordt in de competitie.

Daarnaast is het zeer belangrijk om op te merken wanneer de mindere speler/speelster in een team en competitie uitkomt waarbij de weerstand passend is aan de betreffende voetbalkwaliteiten ook deze speler/speelster beter wordt.

V.v. Teisterbanders is ervan overtuigd dat het selecteren van spelers/spelers een onmisbare factor is wil V.v. Teisterbanders haar doelstellingen bewerkstelligen.

Procedure van selecteren

In maart wordt er een inventarisatie gemaakt hoeveel jeugdspelers er het volgende seizoen beschikbaar zijn. Op basis van de aantallen geselecteerd op leeftijd wordt er gekeken met hoeveel teams er het volgende seizoen gestart kan worden.

Men begint met het invullen van de hoogste jeugdteams en vervolgens de overige jeugdteams. Zoals vermeld is het spelervolgformulier hierbij een belangrijk instrument.



Incompleteid van een jeugdteam

Vanwege blessures, schorsingen of andere beweegredenen kan het zo zijn dat een jeugdteam incompleet is. Dit kan problemen opleveren tijdens de wedstrijddagen. Aanvulling van een jeugdteam geschiedt op basis van het lenen van een speler uit dezelfde leeftijdscategorie. Mocht het zo zijn dat dit niet tot de mogelijkheden behoort dan wordt een speler geleend uit een jonger/lager elftal. Het is niet toegestaan om een speler met een te oude kalenderleeftijd uit een ouder team te lenen.

Bij incompleteid van structurele aard (langdurige blessures of opzegging van lidmaatschap) dient er bekeken te worden wat de mogelijkheden zijn om tot aanvulling te komen. In alle gevallen dient de jeugdcommissie op de hoogte gebracht te worden van de situatie en dient de jeugdcommissie in de vorm van de technisch coördinator, coördinator of voorzitter toestemming te geven voordat er een speler aangevuld wordt.

Aanpassingen jeugdteams gedurende het seizoen

Het is mogelijk dat een speler door ontwikkeling niet op het juiste niveau acteert, of door stilstand het gewenste niveau niet kan behalen. In deze situatie is het mogelijk dat een speler of speelster overgeplaatst wordt naar een jeugdteam waar het niveau hoger of lager ligt. Op deze manier is het mogelijk om voor de betreffende speler/speelster weer de juiste uitdaging te vinden. Deze aanpassing kan plaatsvinden tijdens de winterstop of bij hoge noodzaak tijdens het voetbalseizoen. Deze beslissing wordt dan genomen door de jeugdcommissie. Alles geschiedt in overleg met de ouders van de betreffende jeugdspeler. Dit overleg vindt plaats door de betreffende trainer(s) in samenwerking met de technisch jeugdcoördinator.

Vervroegde overgang van talentvolle spelers/speelsters

In sommige gevallen komt het voor dat een speler of speelster over een dusdanige hoeveelheid talent beschikt dat er geen juiste weerstand te vinden is binnen zijn of haar eigen leeftijdscategorie. De ontwikkeling van zo'n speler of speelster zal in de meeste gevallen stil staan. Dit botst met de visie van v.v. Teisterbanders. Om een talentvolle speler of speelster door te laten ontwikkelen bestaat er de mogelijkheid om de speler/speelster naar een oudere leeftijdscategorie door te schuiven. Ook hier geldt dat alles in overleg geschied met ouders, trainers, voetbaltechnisch jeugdcoördinator en jeugdcommissie.



Overgang van jeugdspeler naar seniorenspeler

Een van de doelstellingen van dit plan is om de overgang van jeugdspeler/-speelster naar seniorenspeler/-speelster te bevorderen. Vaak is dit een lastige stap. Daar waar de speler eerst tegen leeftijdsgenoten speelt is de leeftijd bij de senioren niet gebonden. Dit is van invloed op allerlei aspecten. Bijvoorbeeld de geestelijke gesteldheid van de speler maar ook het fysiek. Het is essentieel er voor te zorgen dat de overgang zo soepel mogelijk verloopt en dat de jeugdspeler/-speelster met zo min mogelijk problemen kan integreren in het seniorenvoetbal. Voor de overgang van het jeugdvoetbal naar het seniorenvoetbal is het belangrijk om te kijken naar de motivatie van de speler/speelster. Zoals eerder uitgelegd in dit plan kan die motivatie prestatief zijn of recreatief. Spelers/speelsters die de motivatie hebben om op een zo hoog mogelijk niveau te acteren kunnen in aanmerking komen voor de selectie Teisterbanders 1 en 2. De insteek van het senioren voetbal is allereerst prestatiegericht. Hierdoor zal de nadruk bij overgang voornamelijk gericht zijn op het overgaan van jeugdspelers naar Teisterbanders 1 en 2 selectie.

V.v. Teisterbanders is zich er zeer van bewust dat dit voor jeugdspelers/jeugdspeelsters vaak een moeilijke stap is. Om handvatten aan te bieden richting deze spelers/speelster heeft v.v. Teisterbanders de volgende mogelijkheden om jeugdspelers/jeugdspeelsters geleidelijk aan te laten 'proeven' aan het seniorenvoetbal.

- Samenstellen van een team voor spelers t/m 23 jaar. (combinatie 1^e en 2^e en O19/O18 elftallen) (vanaf seizoen 2015/2016 zal dit standaard plaatsvinden en door de seniorenafdeling zullen er ieder seizoen een aantal wedstrijden voor leeftijd t/m 23 jaar georganiseerd worden)
- Talentvolle jeugdspelers laten meespelen in (oefen)wedstrijden van het 1^e of 2^e team.
- Deze spelers na de winterperiode 1x per week laten meetrainen met de O19 en/of O17-selectie.

Op deze manier kunnen jonge spelers zich beter profileren en wordt de overgang naar de senioren makkelijker gemaakt. Dit omdat er alvast geoefend wordt om te spelen onder hogere voetbalweerstand.

De recreatief gerichte spelers zijn ook zeer belangrijk voor v.v. Teisterbanders en er moet zeker aandacht aan deze spelers besteed worden. Er moet worden voorkomen dat deze spelers voor de voetbalsport verloren gaan. Daarom moet er iemand van de seniorenafdeling tijdig (uiterlijk april) met deze spelers tot een gesprek komen en inventariseren wat de plannen van de jeugdspelers/jeugdspeelsters zijn. Tevens moet er duidelijk vermeld worden wat de visie van v.v. Teisterbanders is met betrekking tot het betreffende jeugdlid. Recreatieve jeugdspelers kunnen bij Teisterbanders dus terecht in de niet prestatieve senioren elftallen. Die optie kan de minder getalenteerde jeugdspeler worden voorgelegd.



Jeugdkeepers

Keepers verkrijgen binnen de jeugdafdeling van v.v. Teisterbanders extra aandacht in de vorm van keeperstraining. V.v. Teisterbanders acht dit noodzakelijk omdat het keepen en de daarbij behorende keeperhandelingen een specialistische taak is die met meer moeite aangeleerd kan worden op een reguliere training dan tijdens een keeperstraining. De keeperstraining zal worden verzorgd vanaf de O11-pupillen. Het streven is om ook bij O8, O9 en O10 pupillen, keeperstraining te verzorgen.

Selectiebeleid jeugdkeepers

Betreffende het selecteren van jeugdkeepers hanteert v.v. Teisterbanders hetzelfde beleid als bij veldspelers. De keeper die zich kenmerkt met de meeste kwaliteit komt uit in het hoogste jeugdteam in zijn of haar leeftijdscategorie. Het selecteren van jeugdkeepers gebeurt aan de hand van toetscriteria die zijn opgenomen in bijlage B.

Verschuivingen van keepers

Het is eenmaal een gegeven dat er minder keepers zijn dan veldspelers. Dit is in sommige gevallen dusdanig extreem dat er in leeftijdscategorieën geen of te weinig keepers aanwezig zijn. In zulke gevallen zal v.v. Teisterbanders moeten kijken op welke manier er een structurele oplossing geboden kan worden zodat elk jeugdteam over minimaal 1 keeper beschikt. De jeugdcommissie zal in deze gevallen in samenspraak met de technisch jeugdcoördinator en de keeperstrainer met een voorstel komen. Ook hier geldt dat alles in samenspraak gaat met de ouders van de desbetreffende keeper.

Taken van keepers

De eisen die aan een keeper gesteld worden, zijn veel meer dan alleen maar tegenhouden van de bal. Door de spelregelwijzigingen die enkele jaren gelden zijn doorgevoerd, is de keeper nadrukkelijker de 11e veldspeler met handschoenen aan. De rol van de keeper in het team wordt hierin steeds belangrijker en daardoor ook meer omvattend en moeilijker.

De keeper zal op de volgende punten worden gestuurd en getraind afhankelijk van de leeftijd en de kwaliteiten van de keeper en de aantekeningen op het keepervolgformulier.

Techniek, zonder bal. Techniek, met bal.

Tactiek, opstellen in het 16 meter gebied verdedigend / aanvallend.

Tactiek, opstellen buiten het 16 meter gebied. Coachen en organiseren.

Communicatie. Coachen aanvallend / verdedigend



Dispensatiebeleid

Het streven is om elke speler/speelster op zijn of haar eigen leeftijdscategorie op gewenst niveau te laten spelen. In sommige gevallen is dit niet mogelijk. Dit kan komen doordat een speler/speelster om bepaalde redenen niet het niveau aankan wat er binnen zijn of haar leeftijdscategorie aangeboden wordt. De desbetreffende speler/speelster heeft in zo'n geval de mogelijkheid om toch spelvreugde te ervaren door in een 1 jaar jongere leeftijdscategorie dan de kalenderleeftijd toelaat uit te komen. Veelal zal het in zulke gevallen gaan om jeugdleden met over het algemeen een lager voetbaltechnisch niveau. V.v. Teisterbanders kiest er dan ook voor dat spelers/speelsters met een dispensatieregeling niet in een standaard elftal uit mogen komen. In sommige gevallen moet hier een uitzondering voor gemaakt worden. Uitzonderingen kunnen gemaakt worden in het geval van het compleet maken van jeugdteams of andere redenen die door de jeugdcommissie als legitiem beschouwd worden. Daarnaast is een belangrijke beweegreden dat een team met dispensatiespelers/-speelsters niet in aanmerking komen voor de promotieregelingen.

Meisjesvoetbal

v.v. Teisterbanders is zeer trots op haar meisjesteams. Sinds 2008 is er een start gemaakt met meisjesvoetbal binnen v.v. Teisterbanders. In het verleden is gebleken dat er zelfs met meerdere meisjesteams van start gegaan kon worden. Omdat het meisjesvoetbal nog zo 'nieuw' is binnen v.v. Teisterbanders is het niet mogelijk om het gehele beleid toe te passen op het meisjesvoetbal. Betreffende meisjesvoetbal wordt er dus situatief bekeken en besproken welke mogelijkheden er zijn. De jeugdcommissie heeft hier de eindverantwoordelijkheid in.

Talentvolle meisjes

In de voorafgaande jaren is gebleken dat meisjes over zeer veel voetbaltalent kunnen beschikken. V.v. Teisterbanders kan wanneer er sprake is van een talentvolle speelster ervoor kiezen om de speelster maximaal door te laten ontwikkelen door de speelster in een jongensteam te plaatsen.

De speelster zal dan op het niveau acteren waarbij de weerstand juist is. Binnen v.v. Teisterbanders bestaat altijd de mogelijkheid tot en met de O15-junioren. Daarna zal een talentvolle speelster meestal opgenomen worden in de meisjesteams. Mocht het een gezamenlijke keus tussen speelster en v.v. Teisterbanders zijn, dan kan zij ook bij de jongens in de O19/O18/O17/O16-junioren spelen.



Teambegeleiding

Onder teambegeleiding verstaat v.v. Teisterbanders de trainer, de assistent trainer, de begeleider, het teamsecretariaat en in sommige gevallen de verzorger. Het streven is om voor elk jeugdteam deze functies compleet in te vullen. De teambegeleiding dient een representatief voorbeeld uit te dragen richting de jeugdleden van v.v. Teisterbanders en andere voetbalverenigingen. In dit hoofdstuk wordt er met name ingegaan op de jeugdtrainers. Reden hiervoor is omdat v.v. Teisterbanders zich ervan bewust is dat het niet haalbaar is om in elke leeftijdscategorie door te kunnen blijven selecteren naar een selectie die voor v.v. Teisterbanders aan alle gewenste kwaliteiten per leeftijdscategorie voldoet. Simpelweg omdat v.v. Teisterbanders daarvoor niet in elke leeftijdscategorie voldoende jeugdteams heeft. Om toch de jeugd zoveel mogelijk kwalitatief goede voetbaltrainingen te bieden en de jeugd zo goed mogelijk te laten ontwikkelen dient v.v. Teisterbanders te zorgen voor goede trainers en assistent trainers.

Wat verwacht v.v. Teisterbanders van een jeugdtrainer?

De jeugdtrainer kiest de oefenstof voor zijn trainingen. Hij is verantwoordelijk voor een plezierige voetbalopleiding en een goede vooruitgang van zijn jeugdspelers op voetbaltechnisch en tactisch gebied. Het is belangrijk dat hij/zij de oefenstof dusdanig kiest zodat de opleidingsdoelstellingen voor de betreffende leeftijdsgroep in de loop van het voetbalseizoen bereikt kunnen worden. Overleg met de voetbal technisch jeugdcoördinator en collega trainers kan hierbij een belangrijk hulpstuk zijn. Het verdient de voorkeur om bij ieder jeugdteam gediplomeerde en/of gekwalificeerde jeugdtrainers te hebben. Gediplomeerd houdt in dat een trainer beschikt over erkende voetbaldiploma's en/of certificaten (JVSL, pupillentrainer, JVT, TC3 UEFA C of hoger). Gekwalificeerd houdt in dat de jeugdtrainer over een goede voetbalachtergrond beschikt en daarnaast ook de kwaliteit heeft om jeugdspelers beter te maken. De standaardelftallen dienen te beschikken over een gediplomeerde trainer, de overige elftallen dienen minimaal te beschikken over gekwalificeerde trainers.

Financieel gezien zal het niet altijd mogelijk zijn om het gewenste aantal gediplomeerde en/of gekwalificeerde jeugdtrainers aan te stellen. In dat geval zal er moeten worden gestreefd de best mogelijke trainer aan te stellen voor het betreffende jeugdteam.

Naast het voetbaltechnische gedeelte verwacht v.v. Teisterbanders dat alle trainers/leiders zich positief inzetten bij activiteiten die georganiseerd worden naast de wedstrijden en trainingen.

Opleidingen/cursussen voor trainers

Om de kwaliteit van jeugdtrainers bij Teisterbanders te verhogen is er de mogelijkheid om cursussen en/ of bijscholingen te volgen. Voor de mensen die een voetbalopleiding willen gaan volgen is er de mogelijkheid dat de club deze vergoedt. Wel staat daar dan een overeenkomst tegenover waarin is opgenomen dat de desbetreffende trainer zich langer aan v.v. Teisterbanders verbindt.

Daarnaast zal v.v. Teisterbanders diverse activiteiten initiëren waarbij kennis betreffende het trainen van jeugdelftallen kan worden opgedaan of worden opgefrist. V.v. Teisterbanders gaat er dan ook van uit dat iedere jeugdtrainer probeert om deze bijeenkomsten bij te wonen. Deze bijeenkomsten kunnen ondersteuning krijgen van een interne deskundige of een KNVB coach.



Profiel schetsen jeugd kader

In dit document is al diverse malen het woord jeugd kader gebruikt. Jeugd kader omvat de volgende functies: Jeugdtrainers (waaronder uiteraard de keepers- trainers), jeugd leiders, hoofd jeugd opleiding, jeugdcoördinator(en) en jeugdscheidsrechters. Een jeugd kader lid moet passen binnen v.v. Teisterbanders. Richtlijnen hierin zijn:

- Enthousiast en gedreven zijn;
- Een positieve instelling met geduld en realiteitszin;
- Het realiseren van een voorbeeldfunctie en die ook uitdragen;
- Tegen kritiek kunnen en zichzelf feedback kunnen geven;
- Consequent zijn met discipline en zelfdiscipline;
- Goed kunnen communiceren met jeugd leden en jeugd kader.

Jeugdtrainer(s)

De jeugdtrainer(s) zullen automatisch meestal de meeste contactmomenten hebben met de jeugd leden. Het is dus van groot belang dat v.v. Teisterbanders bepaalde richtlijnen opstelt om kwaliteit hierin te waarborgen.

- Zoveel mogelijk in het bezit van KNVB trainersdiploma's of bereid zijn tot het volgen van een trainers cursus;
- Bereid zijn tot bijscholing en het onderhouden van voetbalkennis;
- Kennis over te dragen en te delen met leiders en andere trainers;
- Het profiel dat v.v. Teisterbanders schets voor een trainer kan variëren i.v.m. de leeftijds-/spelersgroep;

Jeugdtrainer jeugdteams

- Is medeverantwoordelijk voor de uitvoering van het selectieproces;
- Bespreekt met de voetbaltechnisch jeugdcoördinator de oefenstof;
- Legt verantwoording af bij de voetbaltechnisch jeugdcoördinator;
- Bezoekt de uitgeschreven vergaderingen en bijeenkomsten en draagt zijn/haar verantwoording als trainer;
- Traint het team minimaal 2x per week vanaf de O10 pupillen;



Keeperstrainer

- Traint minimaal 1 keer per week de doelverdedigers van de O19 junioren tot en met O11-pupillen;
- Stelt oefenstof vast op basis van een periodiek plan, waarbij uitgegaan wordt van de kwaliteiten van de doelverdedigers en op basis van wedstrijdanalyse;
- Legt verantwoording af bij de technisch jeugdcoördinator;
- Bezoekt de uitgeschreven vergaderingen en bijeenkomsten en draagt zijn/haar verantwoording als trainer.

Jeugdleiders

- Treden buiten het speelveld op als vertegenwoordiger van het team en de vereniging;
- Zij begeleiden het elftal vanaf het vertrekpunt tot aan het tijdstip van terugkomst; (vervoerschema)
- Stelt het jeugdlid centraal voor de sport.
- In het geval van waarschuwingen, veldverwijderingen of staken van een wedstrijd zorgt hij/zij dat de benodigde formulieren worden ingevuld en geeft overdracht aan de jeugdcommissie;
- Geven ondersteuning aan de jeugdtrainer op organisatorisch gebied;
- Verantwoordelijk voor het correct invullen van het digitaal wedstrijdformulier incl. spelerspassen;
- Ontvangt de tegenstander bij thuiswedstrijden en is contactpersoon bij uitwedstrijden;
- Maakt planning voor het wassen sporttenues door ouders van de spelers;
- Organiseert scheidsrechter en assistent scheidsrechter bij thuiswedstrijden;
- Communiqueert wedstrijdprogramma competitie/beker programma naar spelers en trainers.

Helaas is het onvoldoende om het bij deze opsomming te laten. V.v. Teisterbanders zal er immers voor moeten zorgen zoveel mogelijk vanuit haar eigen vereniging kwalitatief goed kader op te leiden om het jeugdvoetbal naar een hoger niveau te tillen. Dit dient op een dusdanige wijze te gebeuren dat het jeugdkader ook voor langere termijn gewaarborgd is. In het kort betekent dit dat:

- Potentiële jeugdtrainers selecteren en enthousiasmeren;
- Potentiële trainers financieel ondersteunen (zover dit budgettair mogelijk is)
- Potentiële en huidige trainers aan v.v. Teisterbanders binden d.m.v. cursussen en/of het laten bezoeken van KNVB workshops;



De jeugdcommissie streeft ernaar dat alle jeugdelftallen minimaal twee keer per week kunnen trainen. Trainers en leiders van selectie-elftallen zullen er op moeten toezien dat een selectiespeler alle trainingen bijwoont. Het niet verschijnen op trainingen kan gevolgen hebben voor het opgesteld staan voor één of meerdere wedstrijden. Het afmelden door een speler bij trainer/leider geschiedt te allen tijde mondeling. Dit kan dus telefonisch maar niet via tekstbericht zoals e-mail, SMS en Whatsapp e.d.

De peilers van de trainingen, uitdagingen voor trainers, bij de jeugd van v.v. Teisterbanders zijn:

1. Enthousiasme en motivatie;
2. Voetbaltechniek;
3. Het ontwikkelen van tactisch inzicht.

Met behulp van bovenstaande peilers kan er een gezonde en uitdagende omgeving voor de jeugd worden gecreëerd waarin zij met plezier en gedrevenheid hun hobby kunnen beoefenen. Tevens wordt de mogelijkheid geboden om talenten en fanantieke voetballers hun sport te beoefenen en verder te ontwikkelen.

V.v. Teisterbanders is zich terdege bewust dat het behalen van eerder genoemde doelstellingen alleen dan mogelijk zijn en nut hebben indien er voldoende jeugdspelers zijn om dit te kunnen bereiken. Dit houdt o.a. in dat er voldoende geselecteerd kan worden indien er minimaal 2 elftallen per leeftijdscategorie samengesteld kunnen worden. Met name in de jongste jeugd is noodzakelijk dat er meerdere teams per leeftijdscategorie geformeerd kunnen worden. Traditioneel is er sprake van een piramidevorm. Dit houdt in dat er bij de O8/O9-jeugd de meeste teams zijn en bij de O19-jeugd de minste teams zijn. Er is v.v. Teisterbanders dus veel aan gelegen om minstens een minimum van 13 jeugdteams in stand te houden om recht te doen aan dit jeugdopleidingsplan. Indien er minder teams op de been gebracht kunnen worden dan gewenst zal dit hoog op de prioriteitenlijst komen binnen de volledige vereniging. Mogelijke acties zijn o.a.: Actief en op diverse manieren werven van jeugdleden en/of samenvoegen van eigen jeugd met andere jeugdspelers van omliggende voetbalvereniging. Deze laatste actie zal een scenario zijn wat enige voeten in aarde zal hebben en hierdoor niet als eerste aan de orde zal zijn.



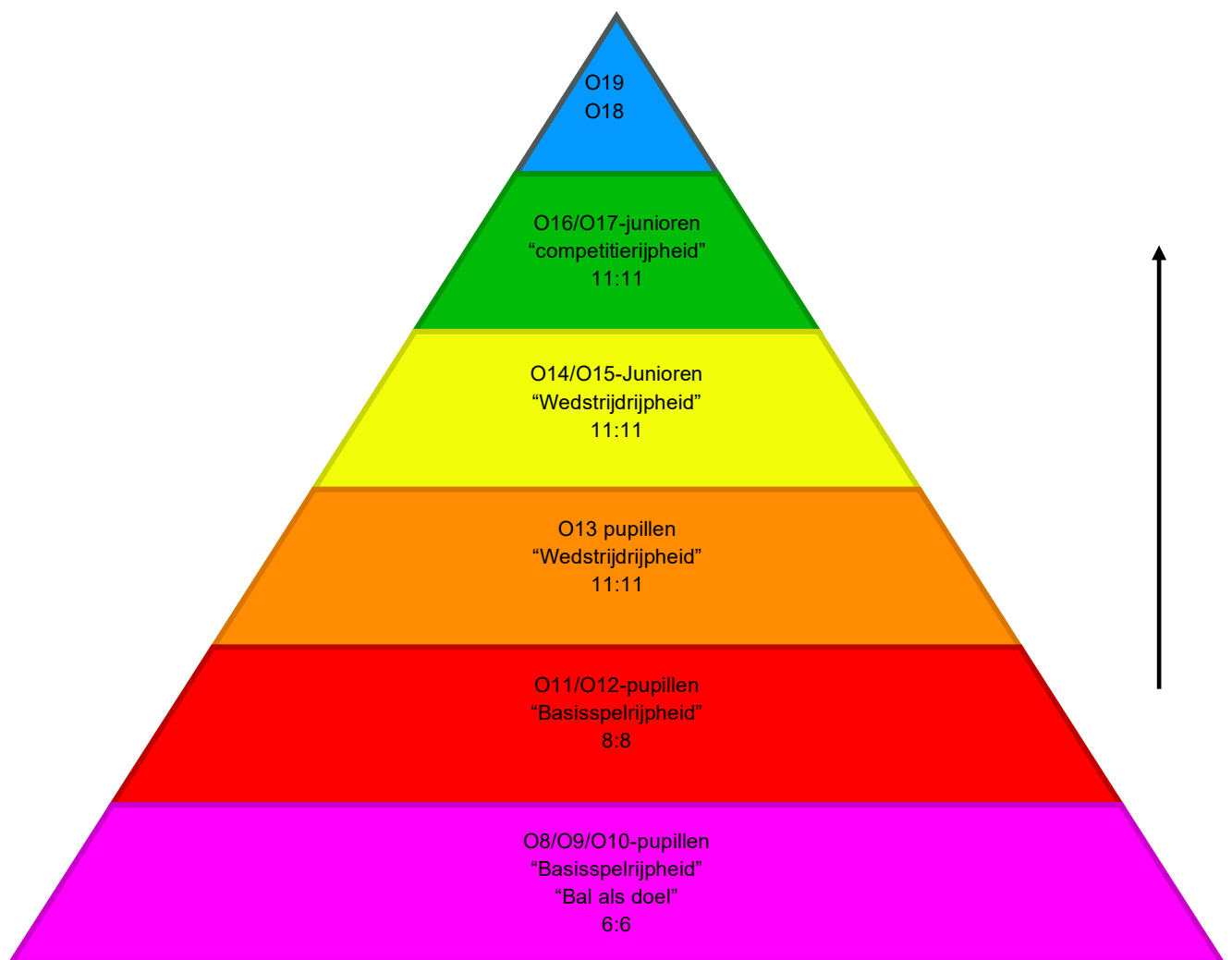
DEEL II: Opleiden van jeugdvoetballers/-voetbalsters



Inleiding

Het zou zeer naïef zijn om te denken wanneer v.v. Teisterbanders een goed selectiebeleid toepast en goed jeugdkader heeft alles 'koek en ei' is. Om ervoor te zorgen dat jeugdspelers zich ontwikkelen wordt er in dit deel van het beleidsplan besproken op welke manier v.v. Teisterbanders haar jeugd opleidt. Aan de hand van opleidingsdoelstelling wordt er getracht inzichtelijk te maken welke voetbalhandelingen een speler dient aan te leren in welke leeftijdscategorie. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de speelstijl van het jeugdteam en wat het team in de leeftijdscategorie dient te ontwikkelen.

De ontwikkeling dient gezien te worden als een chronologisch proces waarbij het uiteindelijke doel is om de jeugdspelers/-spelsters met voldoende voetbalbagage over te laten stappen richting het seniorenvoetbal.



Schematische weergave opleidingsdoelstellingen

Zoals eerder vermeld wordt er opgeleid conform de TICC. Hieronder wordt geprobeerd duidelijk te maken wat de TICC exact inhoud.

T = Techniek

De vaardigheid die nodig is om het spel te kunnen spelen. Hoe klein de kinderen ook zijn, hoe laag het niveau van spelen ook is, de spelers bezitten per definitie een bepaalde mate van technische vaardigheid.

I = Inzicht

Het inzicht in het spel dat nodig is om te begrijpen welke acties ondernomen moeten worden, of juist niet, en is vooral afhankelijk van ervaring en spelintelligentie.

C = Communicatie

Tijdens het spel wordt gecommuniceerd met alle weerstanden, die bij het spel betrokken zijn: Natuurlijk medespelers en tegenstanders (verbaal en non-verbaal), maar ook met de bal, terrein, publiek, scheidsrechter en de trainer/coach.

C = Coachbaarheid

Hieronder verstaan wij een stukje motivatie, inzet en positief gedrag. Het is erg belangrijk voor een speler dat hij adviezen van de trainer, leider en scheidsrechter opvolgt.

Doelstellingen per leeftijdscategorie

Globaal worden per leeftijdscategorie de volgende doelstellingen nagestreefd:

- O7-pupil: ontwikkelen van techniek, leren beheersen van de bal;
- O8/O9/O10-pupil: ontwikkelen van basisvaardigheden en basisinzichten;
- O11/O12-pupil: leren basisvaardigheden te vertalen naar wedstrijd situaties;
- O13-pupil: ontwikkelen van teamtaken in posities
- O14/O15-junioren: ontwikkelen van teamtaken in posities/linies;
- O16/O17-junioren: het vergroten van het rendement van handelen;
- O18/O19-junioren: leren winnen van de wedstrijd en het in dienst spelen van de teamprestatie.

N.B. *In overleg met de voetbal technisch jeugdcoördinator bestaat de mogelijkheid om per team gerichte oefenstof te ontwikkelen in relatie tot de doelstelling.*



Opleidingdoelstelling O-7 pupillen

Voor O7-pupillen kan de bal zelf als een flinke weerstand ervaren worden. Opleidingsdoelstelling voor de O7-pupillen is om basisspelrijpheid te bewerkstelligen. Simpel kan er gesteld worden dat de O7-pupil dient “baas te worden over de bal”. De O7-pupil dient controle te bewerkstelligen over simpele voetbalhandelingen. De nadruk tijdens het opleiden van O7-pupillen ligt op de **T**echniek (**T**icc) Door de nadruk op techniek te leggen kan de bal uiteindelijk middel worden om voetbalbedoelingen te realiseren. Spelers moeten veel dribbelen met de bal en veel schieten. Het is belangrijk dat de basis wordt gelegd om de O7-pupil in oudere jeugdteams te laten domineren in het 1:1 duel. We moeten dit 1:1 duel daarom niet ontmoedigen. Logischerwijs is dit samen met de leeftijdsspecifieke kenmerken van invloed op de aan te bieden oefenstof.

Algemeen

- ◆ De bal staat centraal, alle handelingen worden met bal uitgevoerd (geen rondjes lopen etc.);
- ◆ Het aanbod van de oefenstof dient een speels karakter hebben;
- ◆ Het egocentrisch karakter van de O7-pupil is normaal, dit moet zo min mogelijk geremd worden (‘ik en de bal’, de O7-pupil zelf laten ontdekken);
- ◆ O7-pupillen zijn speels en hebben een kort concentratievermogen;

Oefenstof

- ◆ De oefenstof is veelal gericht op het aanleren van individuele techniek. (dribbelen, drijven, stoppen, kappen, draaien, schieten en jongleren)
- ◆ De oefenstof dient een bijdrage te hebben aan het ontwikkelen van de grondmotorische eigenschappen van de O7-pupil. (rennen, springen, keren etc.)

Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: minimaal 1 keer per week, maximaal 2 keer per week;
- ◆ Voor elke speler dient er een bal te zijn;
- ◆ Kinderen vragend benaderen (de pupil zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ Er dienen veel balcontacten geboden te worden tijdens trainingen;
- ◆ Weinig verwachtingen tot samenspelen;
- ◆ Trainingen dienen in te spelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- ◆ Korte uitleg geven, Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen (praatje, plaatje, daadje);
- ◆ Tijdens de training dient er variatie aangeboden te worden met een herhalend karakter (herhalen = leren);



- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling; Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.

Wedstrijden

- ◆ Er dient altijd 4:4 gespeeld te worden. Dit is belangrijk om de ontwikkeling maximaal te stimuleren, tevens is dit de regel van de KNVB. Er mag doorgewisseld worden. Zorg dat elke speler ongeveer evenveel speelt.
- ◆ Geef spelers de mogelijkheid om zich op alle plaatsen in het veld te ontwikkelen. Het te vroeg vast pinnen van spelers op bepaalde posities stagneert het ontwikkelingsproces.
- ◆ Samenspel is vaak nog te moeilijk. Probeer duidelijk te maken de er in de richting gespeeld moet worden van het doel van de tegenstander. (Daar kan je scoren)
- ◆ Wanneer we de bal hebben maken we het veld groot en proberen we te scoren. Wanneer we de bal niet hebben maken we het veld klein en proberen we de bal af te pakken.
- ◆ Ga niet te lang door op winst of verlies, dit is minder belangrijk. Spelers vergeten dit vrij snel, het zijn vaak de ouders die het erger vinden dan het kind.
- ◆ Benader elke speler/speelster positief. Probeer de pupil te motiveren en te stimuleren. Vermijd de zin: "dit moet je niet doen" maar vraag aan de pupil: "wat kan je beter doen?"
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende pupil direct uit het veld halen.



Opleidingdoelstelling O8/O9/O10

De bal is voor veel O8/O9/O10-spelers nog een weerstand. Opleidingsdoelstelling voor de O8/O9/O10-pupillen is om Langzaamaan meer samen te doen. Samen spelen en samen winnen. Er kan al gedacht worden aan aanvallende en verdedigende posities. Nog steeds zullen er veel dribbels zijn. Daarnaast komt hier ook de pass bij. Het 1:1 duel blijft terugkomen. Het verdedigen wordt wat meer benadrukt. Na het verliezen van een bal moeten O8/O9/O10-pupillen deze snel willen terugveroveren De nadruk tijdens het opleiden van O8/O9/O10-pupillen ligt op de **T**echniek (**T**icc)

Door de nadruk ook op inzicht te leggen moeten spelers elkaar gaan zien en de bal gaan toespelen

Algemeen

- ◆ De bal staat centraal, alle handelingen worden met bal uitgevoerd (geen rondjes lopen etc.);
- ◆ Het aanbod van de oefenstof dient een speels karakter hebben;
- ◆ O8-pupillen zijn speels en hebben een kort concentratievermogen;
- ◆ O9/O10 pupillen moeten al gaan samenspelen/overspelen
- ◆ Pupillen gaan onderscheid maken tussen spelers die beter en minder goed kunnen voetballen

Oefenstof

- ◆ De oefenstof is veelal gericht op het aanleren van individuele techniek. (dribbelen, drijven, stoppen, kappen, draaien, schieten en jongleren)
- ◆ De oefenstof dient een bijdrage te hebben aan het ontwikkelen van de grondmotorische eigenschappen van de O8/O9/O10-pupil. (rennen, springen, keren etc.)

Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: minimaal 1 keer per week, maximaal 2 keer per week;
- ◆ Voor elke speler dient er een bal te zijn;
- ◆ Kinderen vragend benaderen (de pupil zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ Er dienen veel balcontacten geboden te worden tijdens trainingen;
- ◆ Eerste aanzet tot positiespel;
- ◆ Trainingen dienen in te spelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- ◆ Korte uitleg geven, Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen (praatje, plaatje, daadje);
- ◆ Tijdens de training dient er variatie aangeboden te worden met een herhalend karakter (herhalen = leren);



- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling; Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.

Wedstrijden

- ◆ Er dient altijd 6:6 gespeeld te worden. Dit is belangrijk om de ontwikkeling maximaal te stimuleren, tevens is dit de regel van de KNVB. Er mag doorgewisseld worden. Zorg dat elke speler ongeveer evenveel speelt.
- ◆ Geef spelers de mogelijkheid om zich op alle plaatsen in het veld te ontwikkelen. Het te vroeg vast pinnen van spelers op bepaalde posities stagneert het ontwikkelingsproces.
- ◆ Wanneer de keeper in balbezit komt door een terugspeelbal mag deze de bal niet in de handen pakken.
- ◆ Wanneer we de bal hebben maken we het veld groot en proberen we te scoren. Wanneer we de bal niet hebben maken we het veld klein en proberen we de bal af te pakken.
- ◆ Ga niet te lang door op winst of verlies, dit is minder belangrijk. Spelers vergeten dit vrij snel, het zijn vaak de ouders die het erger vinden dan het kind.
- ◆ Benader elke speler/speelster positief. Probeer de pupil te motiveren en te stimuleren. Vermijd de zin: "dit moet je niet doen" maar vraag aan de pupil: "wat kan je beter doen?"
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende pupil direct uit het veld halen.



Opleidingdoelstelling O11/O12-pupillen

In deze leeftijdscategorie zal de nadruk van het ontwikkelen van techniek langzamerhand verlegd worden naar het ontwikkelen van inzicht (ticc). Dit houdt niet in dat het trainen op techniek niet meer belangrijk is! Belangrijk verschil ten opzichte van de O10-pupillen is dat de O11/O12-pupillen de wedstrijden spelen op een half veld 8:8. Belangrijk is dat het ontwikkelen van inzicht in en het herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (de globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (de globale teamfunctie aanvallen) voldoende aandacht krijgen.

De overstap naar 8 tegen 8 kenmerkt zich door een nieuwe veranderende oriëntatie (perceptie):

- grotere ruimte
- grotere afstanden
- meer spelers (medespelers en tegenstanders)
- meer en complexere opties
- nieuwe spelregels
- andere taakverdeling
- De keeper mag de terugspeelbal niet met de handen spelen
- Het spelen in drie linies

De O11/O12-pupillen moeten in staat zijn om in de teamfunctie aanvallen van uit een verzorgde opbouw van achteruit te voetballen. In de teamfunctie verdedigen moeten de aspecten van het kantelen, knijpen en druk zetten op de bal ontwikkeld worden.

Algemeen

- ◆ de O11/O12-pupillen hebben de ideale leeftijd om iets aan te leren;
- ◆ langer concentratievermogen in verhouding tot de jongere-pupillen;
- ◆ O11/O12-pupillen gaan onderscheid maken tussen spelers die beter en minder goed kunnen voetballen;
- ◆ De spelers hebben steeds meer het besef van het 'samen doen'.
- ◆ Er wordt getraind in basisvormen waarbij mogelijkheden geboden worden tot ontwikkeling van technische eigenschappen en het ontwikkelen van inzicht. Goede oefenstof hiervoor zijn 4:4 vormen;
- ◆ Er bestaat al een kleine mogelijkheid tot het teamtactisch trainen.



Oefenstof

- ◆ De oefenstof is meer gericht zijn op het handelen vanuit teamfuncties (het samen doen, vb. aanvallen & verdedigen)

Techniek:

- Het ontwikkelen van de pass- en traptechniek (zowel statische als dynamische vormen)
- Het ontwikkelen van de balaanname (borst, hoofd, vast aan de voet, stoppend meenemen etc.)
- Koppen van de bal (zowel statische als dynamische vormen)

Tactisch:

- Teamfunctie aanvallen (opbouw, creëren van kansen en scoren)
- Teamfunctie verdedigen (knijpen, kantelen, rugdekking geven, druk zetten op de bal)
- Teamfunctie omschakelen (balbezit naar balbezit tegenstander en andersom)
- Het aanleren van tactische grondbeginsels:
 - * Het vrijlopen zonder bal (vooractie maken)
 - * Ruimtes groter en kleiner maken (aansluiten, soms wegblijven)
 - * Handelingssnelheid (direct spel, functionele balaannames)



Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: 2 keer per week;
- ◆ Voor elke speler dient er een bal te zijn;
- ◆ Situatief coachen (situaties stopzetten en uitleggen)
- ◆ Pupillen vragend benaderen (de pupil zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ Er dienen veel balcontacten geboden te worden tijdens trainingen;
- ◆ Korte uitleg geven, Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen (praatje, plaatje, daadje);
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.
- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling;
- ◆ Het aanleren van het voetballen vanuit een vaste teamorganisatie 1-3-1-3)
- ◆ Proberen om een vast voetbalonderwerp te kiezen om de pupillen niet te over-coachen;
- ◆ Het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken)
- ◆ Het gebruiken en/ of aanpassen van spelregels
- ◆ Het coachen van de tactische en technische uitvoering (algemeen en individueel)
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.

Wedstrijden

- Er dient een wedstrijdvoorbereiding te zijn die ingaat op één van de teamfuncties en hoe in deze teamfunctie gewenst wordt te handelen;
- ◆ Er wordt 8:8 gespeeld in de formatie 1-3-1-3;
- ◆ Bespreek met de spelers gezamenlijk de teamtactiek; (aanvallen, verdedigen en omschakelen)
- ◆ Er is een vaste keeper, zorg ervoor dat er meerdere opties zijn. Veldspelers spelen vanuit een vaste positie;
- ◆ Spelers moeten leren om te denken vanuit de teamfunctie en daar naar handelen;
- ◆ Zorg dat de spelers gecompimenteerd worden wanneer ze een juiste keuze maken of een leerproces laten zien (voorheen een verkeerde keuze gemaakt hebben en de vervolgactie van exact dezelfde situatie een juiste keuze laten zien);
- ◆ Wanneer de keeper in balbezit komt moet deze proberen het spel te vervolgen d.m.v. een verzorgde opbouw vanuit achteruit;



- ◆ Benader elke speler/speelster positief. Probeer de pupil te motiveren en te stimuleren. Vermijd de zin: “dit moet je niet doen” maar vraag aan de pupil: “ wat kun je beter doen?” ;
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende pupil direct uit het veld halen;
- ◆ De spelers bedanken altijd de scheidsrechter en de tegenstander na afloop van de wedstrijd.



Opleidingdoelstelling O13-pupillen

In deze leeftijdscategorie zullen alle ontwikkelpunten aan bod komen. Techniek, Inzicht, Communicatie en Coachbaarheid (**TICC**). Dit houdt in dat de spelers elkaar gaan helpen door elkaar aanwijzingen te geven. Trainers moeten bewaken dat dit op positieve wijze gebeurt. We willen geen tirades op het veld. Spelers kunnen ook aangesproken worden op het niet of verkeerd uitvoeren van hun taken. (Coachbaarheid). Belangrijk verschil ten opzichte van de O12-pupillen is dat de O13-pupillen de wedstrijden spelen op een heel veld 11:11 en met buitenspel regel. Belangrijk is dat het ontwikkelen van inzicht in en het herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten verdedigen (balbezit tegenpartij) en aanvallen (balbezit) voldoende aandacht krijgen.

De overstap naar 11 tegen 11 kenmerkt zich door een nieuwe veranderende oriëntatie (perceptie):

- grotere ruimte
- grotere afstanden
- meer spelers (medespelers en tegenstanders)
- meer en complexere opties
- nieuwe spelregels (Buitenspel doet zijn intrede)
- andere taakverdeling

De O13-pupillen moeten in staat zijn om in de teamfunctie aanvallen van uit een verzorgde opbouw van achteruit te voetballen. In de teamfunctie verdedigen moeten de aspecten van het kantelen, knijpen en druk zetten op de bal verder ontwikkeld worden.

Algemeen

- ◆ de O13-pupillen hebben de ideale leeftijd om iets aan te leren;
- ◆ langer concentratievermogen in verhouding tot de overige-pupillen;
- ◆ Er wordt getraind in basisvormen waarbij mogelijkheden geboden worden tot ontwikkeling van technische eigenschappen en het ontwikkelen van inzicht. Goede oefenstof hiervoor zijn 4:4 vormen;
- ◆ Teamtactisch trainen wordt belangrijker.



Oefenstof

- ◆ De oefenstof is meer gericht zijn op het handelen vanuit teamtaken en teamfuncties (wedstrijdgericht)

Techniek:

- Het ontwikkelen van de pass- en traptechniek (zowel statische als dynamische vormen)
- Het ontwikkelen van de balaanname (borst, hoofd, vast aan de voet, stoppend meenemen etc.)
- Koppen van de bal (zowel statische als dynamische vormen)

Tactisch:

- Teamfunctie aanvallen (opbouw, creëren van kansen en scoren)
- Teamfunctie verdedigen (knijpen, kantelen, rugdekking geven, druk zetten op de bal)
- Teamfunctie omschakelen (balbezit naar balbezit tegenstander en andersom)
- Het doorontwikkelen van tactische grondbeginsels:
 - * Het vrijlopen zonder bal (vooractie maken)
 - * Ruimtes groter en kleiner maken (aansluiten, soms wegblijven)
 - * Handelingssnelheid (direct spel, functionele balaannames)



Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: 2 keer per week;
- ◆ Voor elke speler dient er een bal te zijn;
- ◆ Situatief coachen (situaties stopzetten en uitleggen)
- ◆ Pupillen vragend benaderen (de pupil zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ Er dienen veel balcontacten geboden te worden tijdens trainingen;
- ◆ Korte uitleg geven, Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen (praatje, plaatje, daadje);
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.
- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling;
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.
- ◆ Het aanleren van het voetballen vanuit een vaste teamorganisatie (1-4-3-3)
- ◆ Proberen om een vast voetbalonderwerp te kiezen om de pupillen niet te over-coachen;
- ◆ het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken)
- ◆ het gebruiken en/ of aanpassen van spelregels
- ◆ het coachen van de tactische en technische uitvoering (algemeen en individueel)
- ◆ Spelers worden getraind op hun positie



Wedstrijden

- ◆ Er dient een wedstrijdvoorbepreking te zijn die ingaat op één van de teamfuncties en hoe in deze teamfunctie gewenst wordt te handelen;
- ◆ Er wordt 11:11 gespeeld in de formatie 1-4-3-3 met een driehoek op het middenveld, deze speelt met de punt naar voren of naar achteren;
- ◆ Bespreek met de spelers gezamenlijk de teamtactiek; (aanvallen, verdedigen en omschakelen)
- ◆ Er is een vaste keeper, zorg ervoor dat er meerdere opties zijn. Veldspelers spelen vanuit een vaste positie;
- ◆ Spelers moeten leren om te denken vanuit de teamfunctie en daar naar handelen;
- ◆ Zorg dat de spelers gecompimenteerd worden wanneer ze een juiste keuze maken of een leerproces laten zien (voorheen een verkeerde keuze gemaakt hebben en de vervolgactie van exact dezelfde situatie een juiste keuze laten zien);
- ◆ Wanneer de keeper in balbezit komt moet deze proberen de bal in de handen pakken en het spel proberen te vervolgen d.m.v. een verzorgde opbouw vanuit achteruit;
- ◆ Benader elke speler/speelster positief. Probeer de pupil te motiveren en te stimuleren. Vermijd de zin: "dit moet je niet doen" maar vraag aan de pupil: "wat kan je beter doen?" ;
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende pupil direct uit het veld halen;
- ◆ De spelers bedanken altijd de scheidsrechter en de tegenstander na afloop van de wedstrijd.



Opleidingdoelstelling O14/O15 -junioren

In deze leeftijdsfase zal het gaan om het verder ontwikkelen van het inzicht en de communicatie (tIcC). De algemene uitgangspunten worden afgeleid van de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij. Er dient steeds meer inzicht ontwikkeld te worden in het positioneren in het veld van de speler en de linies. Om dit goed onder de aandacht te brengen zal communicatie een onmisbare factor zijn.

Algemeen

- ◆ De fysieke gesteldheid: de jeugd kan in deze leeftijdsfase te maken krijgen met lichamelijke ongemakken, disharmonie. (vb. enorme lengtegroei). Er dient rekening gehouden te worden met de belastbaarheid.
- ◆ Er is eerder sprake van puberale gedragingen. (vb. afzetten tegen autoriteit etc.)
- ◆ De spelers beschikken over een langer concentratievermogen;
- ◆ Prestaties zijn meestal wisselvallig
- ◆ Trainingen worden nog meer teamtactisch ingericht;

Oefenstof

- ◆ Wedstrijden dienen als uitgangspunt waarbij er meer aandacht besteed wordt op het handelen vanuit teamfuncties (het samen doen, vb. aanvallen & verdedigen)

Techniek

- Techniek vergroten zodat er zowel links- als rechtsbenig gehandeld kan worden;
- Het ontwikkelen van de pass- en traptechniek (zowel statische als dynamische vormen)
- Het ontwikkelen van de balaanname (borst, hoofd, vast aan de voet, stoppend meenemen etc.)
- Koppen van de bal (zowel statische als dynamische vormen)

Tactisch

- Teamfunctie aanvallen (opbouw, creëren van kansen en scoren)
- Teamfunctie verdedigen (knijpen, kantelen, rugdekking geven, druk zetten op de bal)
- Teamfunctie omschakelen (balbezit naar balbezit tegenstander en andersom)
- Het aanleren van tactische grondbeginsels:
 - * Breedte en diepte in het spel in relatie tot de onderlinge afstanden
 - * Het vrijlopen zonder bal (vooractie maken)
 - * Ruimtes groter en kleiner maken (aansluiten, soms wegblijven)
 - * Handelingssnelheid (direct spel, functionele balaannames)



Communicatie

- Er wordt van de spelers verwacht dat de speler met medespelers verbaal communiceert. (man in de rug, open draaien, etc) Dit dient een automatisme te worden
- Er dient aandacht besteed te worden aan het aanleren van non-verbale communicatie (wijzen, etc.)

Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: 2 keer per week;
- ◆ Voldoende ballen voor de trainingsvorm;
- ◆ Situatief coachen (situaties stopzetten en uitleggen)
- ◆ Junioren vragend benaderen (de junior zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ De junioren verantwoordelijkheidsgevoel geven.
- ◆ Er bestaat de mogelijkheid tot theoretisch uitleg/coachen
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.
- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling;
- ◆ Het aanleren van het voetballen vanuit een vaste teamorganisatie (1-4-3-3)
- ◆ Proberen om één vast voetbalonderwerp te kiezen om de junioren niet te over-coachen;
- ◆ het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken)
- ◆ het gebruiken en/ of aanpassen van spelregels
- ◆ het coachen van de tactische en technische uitvoering (algemeen en individueel)



wedstrijden

- ◆ Er dient een wedstrijdvoorbereiding te zijn die ingaat op één van de teamfuncties en hoe in deze teamfunctie gewenst wordt te handelen;
- ◆ Er wordt 11:11 gespeeld in de formatie 1-4-3-3 met een driehoek op het middenveld, deze speelt met de punt naar voren of naar achteren;
- ◆ Bespreek met de spelers gezamenlijk de teamtactiek; (aanvallen, verdedigen en omschakelen)
- ◆ Er is een vaste keeper, zorg ervoor dat er meerdere opties zijn. Veldspelers spelen vanuit een vaste positie;
- ◆ Spelers moeten leren om te denken vanuit de teamfunctie en daar naar handelen:
 - verdedigend: kort en aan de binnenkant dekken, rugdekking geven, knijpen en kantellen, coachen,
 - aanvallend: er wordt gespeeld vanuit een verzorgde opbouw, er dient veel beweging te zijn, aansluiten van de linies, 1:1 is altijd actie maken, proberen overtalsituaties te creëren.
 - omschakeling: bij balverlies altijd direct druk zetten op de bal en proberen te veroveren, bij balbezit proberen een nieuwe aanval op te zetten.
- ◆ Wanneer de keeper in balbezit komt moet deze proberen het spel te vervolgen d.m.v. een verzorgde opbouw vanuit achteruit;
- ◆ Zorg dat de spelers gecompimenteerd worden wanneer ze een juiste keuze maken of een leerproces laten zien (voorheen een verkeerde keuze gemaakt hebben en de vervolgactie van exact dezelfde situatie een juiste keuze laten zien);
- ◆ Benader elke speler/speelster positief. Probeer de junior te motiveren en te stimuleren. Vermijd de zin: "dit moet je niet doen" maar vraag aan de junioren " wat kan je beter doen?" ;
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende junior direct uit het veld halen;
- ◆ De spelers bedanken altijd de scheidsrechter en de tegenstander na afloop van de wedstrijd.
- ◆ Spelers moeten wedstrijden willen winnen.



Opleidingdoelstelling O16/O17-junioren

Het voetbalspel begint al steeds meer vorm te krijgen, er wordt langzaam overgestapt van wedstrijdrijpheid naar competitierijpheid. Techniek, Inzicht en Communicatie (**TICc**) staan centraal.

De nadruk gaat steeds meer liggen op het rendement van handelen: wie is geschikt voor welke positie en voor welke taak en het leren omgaan met speelwijzen (eigen team en tegenstander).

Algemeen

- ◆ Er is nog steeds sprake van, maar in een mindere mate van puberale gedragingen. (vb. afzetten tegen autoriteit etc.)
- ◆ De spelers beschikken over een langer concentratievermogen;
- ◆ Prestaties worden meer constant;
- ◆ Eénmaal per week dient er teamtactisch getraind te worden;
- ◆ Op deze leeftijd gaat conditietraining effect krijgen



Oefenstof

- ◆ Wedstrijden dienen als uitgangspunt waarbij er meer aandacht besteed wordt op het handelen vanuit teamfuncties (het samen doen, vb. aanvallen & verdedigen)
- ◆ De weerstand in de oefenvormen dient groter te worden;
- ◆ Handelingen dienen in een hoger tempo uitgevoerd te worden;
- ◆ Het oefenen van spelhervattingen.

Techniek

- De technische handelingen en kwaliteiten dienen uitgebreid en verfijnd te worden;
- De technische handelingen dienen op hogere tempo en onder weerstand uitgevoerd te worden.

Tactisch

- Teamfunctie aanvallen (opbouw, creëren van kansen en scoren)
- Teamfunctie verdedigen (knijpen, kantelen, rugdekking geven, druk zetten op de bal)
- Teamfunctie omschakelen (balbezit naar balbezit tegenstander en andersom)
- Tactische grondbeginsels dienen eigen te worden/zijn
 - * Breedte en diepte in het spel in relatie tot de onderlinge afstanden (Diepte gaat voor breedte)
 - * Het vrijlopen zonder bal (vooractie maken)
 - * Ruimtes groter en kleiner maken (aansluiten, soms wegblijven)
 - * Handelingssnelheid (direct spel, functionele balaannames)
 - * Buitenspel;
 - * Temporiseren en het behouden van balbezit;
 - * omgaan met verschillende wedstrijd tactieken. (vb Tegenstander in 1-4-4-2)

Communicatie

- Er wordt van de spelers verwacht dat de speler met medespelers verbaal communiceert. (man in de rug, open draaien, etc) Dit dient een automatisme te worden
- Er dient aandacht besteed te worden aan het aanleren van non-verbale communicatie (wijzen, etc.)



Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: 2 keer per week;
- ◆ Voldoende ballen voor de trainingsvorm;
- ◆ Situatief coachen (situaties stopzetten en uitleggen)
- ◆ Junioren vragend benaderen (de junior zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ De junioren verantwoordelijkheidsgevoel geven.
- ◆ Er bestaat de mogelijkheid tot theoretisch uitleg/coachen.
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.
- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling;
- ◆ Het aanleren van het voetballen vanuit een vaste teamorganisatie (1-4-3-3)
- ◆ Proberen om een vast voetbalonderwerp te kiezen om de junioren niet te over-coachen;
- ◆ Conditietraining dient zoveel mogelijk met de bal te gebeuren



wedstrijden

- ◆ Er dient een wedstrijdvoorbereiding te zijn die ingaat op één van de teamfuncties en hoe in deze teamfunctie gewenst wordt te handelen;
- ◆ Er wordt 11:11 gespeeld in de formatie 1-4-3-3 met een driehoek op het middenveld, deze speelt met de punt naar voren of naar achteren;
- ◆ Bespreek met de spelers gezamenlijk de teamtactiek en teamfuncties; (aanvallen, verdedigen en omschakelen)
- ◆ Er is een vaste keeper, zorg ervoor dat er meerdere opties zijn. Veldspelers spelen vanuit een vaste positie;
- ◆ Spelers moeten leren om te denken vanuit de teamfunctie en daar naar handelen:
 - verdedigend: kort en aan de binnenkant dekken, rugdekking geven, knijpen en kantelen, coachen,
 - aanvallend: er wordt gespeeld vanuit een verzorgde opbouw, er dient veel beweging te zijn, aansluiten van de linies, 1:1 is altijd actie maken, proberen overtalsituaties te creëren.
 - omschakeling: bij balverlies altijd direct druk zetten op de bal en proberen te veroveren, bij balbezit proberen een nieuwe aanval op te zetten.
- ◆ Wanneer de keeper in balbezit komt moet deze proberen het spel te vervolgen d.m.v. een verzorgde opbouw vanuit achteruit;
- ◆ Zorg dat de spelers gecompimenteerd worden wanneer ze een juiste keuze maken of een leerproces laten zien (voorheen een verkeerde keuze gemaakt hebben en de vervolgactie van exact dezelfde situatie een juiste keuze laten zien);
- ◆ Benader elke speler/speelster positief. Probeer de junior te motiveren en te stimuleren. Vermijd de zin: "dit moet je niet doen" maar vraag aan de junioren " wat kan je beter doen?" ;
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende junior direct uit het veld halen;
- ◆ De spelers bedanken altijd de scheidsrechter en de tegenstander na afloop van de wedstrijd



Opleidingdoelstelling O18/O19-junioren

In deze fase gaat het om het leren winnen van de competitie. De spelers dienen aan te leren om in dienst van een teamprestatie te spelen en zullen taaktrainingen per positie krijgen. De spelers dienen zich optimaal te ontwikkelen om de doorstroom richting de senioren elftallen te optimaliseren.

Algemeen

- ◆ De spelers beschikken over vrij lang concentratievermogen;
- ◆ Prestaties worden meer constant;
- ◆ Er bestaat de mogelijkheid om trainingen teamtactisch in te richten;
- ◆ De spelers krijgen steeds meer acceptatie van elkaars sterke punten en zwakke punten.



Oefenstof

- ◆ Wedstrijden dienen als uitgangspunt waarbij er aandacht besteed wordt aan de specifieke taken van de speler en het team;
- ◆ De weerstand in de oefenvormen dient 100% te worden;
- ◆ Handelingen dienen in een hoog tempo uitgevoerd te worden;
- ◆ Het oefenen van spelhervattingen.

Techniek

- De technische handelingen en kwaliteiten dienen uitgebreid en verfijnd te worden;
- De technische handelingen dienen in een hoger tempo en onder weerstand uitgevoerd te worden.

Tactisch

- Teamfunctie aanvallen (opbouw, creëren van kansen en scoren)
- Teamfunctie verdedigen (knijpen, kantelen, rugdekking geven, druk zetten op de bal)
- Teamfunctie omschakelen (balbezit naar balbezit tegenstander en andersom)
- Tactische grondbeginsels dienen eigen te zijn
 - * Breedte en diepte in het spel in relatie tot de onderlinge afstanden
 - * Het vrijlopen zonder bal (vooractie maken)
 - * Ruimtes groter en kleiner maken (aansluiten, soms wegblijven)
 - * Handelingssnelheid (direct spel, functionele balaannames)
 - * Buitenspel;
 - * Temporiseren en het behouden van balbezit;
 - * omgaan met verschillende wedstrijd tactieken.

Communicatie

- Er wordt van de spelers verwacht dat de speler met medespelers verbaal communiceert. (man in de rug, open draaien, etc) Dit dient een automatisme te worden
- Er dient aandacht besteed te worden aan het aanleren van non-verbale communicatie (wijzen, etc.)



Tips trainingspraktijk

- ◆ Trainingsfrequentie: 2 keer per week;
- ◆ Voldoende ballen voor de trainingsvorm;
- ◆ Situatief coachen (situaties stopzetten en uitleggen)
- ◆ Junioren vragend benaderen (de junior zelf laten nadenken over de handeling of oplossing)
- ◆ De junioren verantwoordelijkheidsgevoel geven;
- ◆ Theoretische uitleg/coachen;
- ◆ Fysieke trainingen;
- ◆ Oefenstof gericht op techniek wordt zowel links- als rechtsbenig getraind.
- ◆ Oefenstof heeft een voetbaleigen bedoeling;
- ◆ Het aanleren van het voetballen vanuit een vaste teamorganisatie (1-4-3-3)
- ◆ Proberen om een vast voetbalonderwerp te kiezen om de junioren niet te over-coachen;
- ◆ Conditietraining dient zoveel mogelijk met de bal te gebeuren



wedstrijden

- ◆ Er dient een wedstrijdvoorbereiding te zijn die ingaat op één van de teamfuncties en hoe in deze teamfunctie gewenst wordt te handelen;
- ◆ Er wordt 11:11 gespeeld in de formatie 1-4-3-3 met een driehoek op het middenveld, deze speelt met de punt naar voren of naar achteren;
- ◆ Bespreek met de spelers gezamenlijk de teamtactiek en teamfuncties; (aanvallen, verdedigen en omschakelen)
- ◆ Er is een vaste keeper, zorg ervoor dat er meerdere opties zijn. Veldspelers spelen vanuit een vaste positie;
- ◆ Spelers moeten leren om te denken vanuit de teamfunctie en daar naar handelen:
 - verdedigend: kort en aan de binnenkant dekken, rugdekking geven, knijpen en kantelen, coachen,
 - aanvallend: er wordt gespeeld vanuit een verzorgde opbouw, er dient veel beweging te zijn, aansluiten van de linies, 1:1 is altijd actie maken, proberen overtalsituaties te creëren.
 - omschakeling: bij balverlies altijd direct druk zetten op de bal en proberen te veroveren, bij balbezit proberen een nieuwe aanval op te zetten.
- ◆ Wanneer de keeper in balbezit komt moet deze proberen de bal in de handen pakken en het spel proberen te vervolgen d.m.v. een verzorgde opbouw vanuit achteruit;
- ◆ Zorg dat de spelers gecompimenteerd worden wanneer ze een juiste keuze maken of een leerproces laten zien (voorheen een verkeerde keuze gemaakt hebben en de vervolgactie van exact dezelfde situatie een juiste keuze laten zien);
- ◆ Betrek de speler nadrukkelijk, ze zijn er rijp voor;
- ◆ Bij onsportief gedrag de betreffende junior direct uit het veld halen;
- ◆ De spelers bedanken altijd de scheidsrechter en de tegenstander na afloop van de wedstrijd.



Bijlagen:

A: Spelervolgformulier;

B: Jeugdkeepervolgformulier.



Bijlage A: Spelervolgformulier



V.V. „TEISTERBANDERS”

KERK-AVEZAATH - OPGERICHT 8 AUGUSTUS 1949

Volgformulier Speler

Doel: Aan de hand van dit formulier kunnen de ontwikkelingen van een jeugdspeler gevolgd worden. De ingevulde versie van dit formulier zal mede als input dienen voor het indelen van een jeugdspeler. Daarnaast kan er inzicht verschaft worden in de sterke en minder sterke kwaliteiten van een speler. Dit biedt mogelijkheid tot het specifiek begeleiden van de speler.

Naarmate een jeugdspeler in een hogere jeugdcategory uitkomt worden de normen aangescherpt.

ALGEMENE GEGEVENS

Naam speler:...

Huidig team:.....

Datum:.....

Formulier ingevuld door:...

- 1 = Uitstekend
- 2 = Goed
- 3 = Voldoende
- 4 = Matig
- 5 = Onvoldoende

➤ VOLGCRITERIA HANDELINGEN MET BAL (TECHNIEK)

Handelingen	1	2	3	4	5
Aannemen van de bal links (het onder controle brengen van een bewegende bal)					
Aannemen van de bal rechts (het onder controle brengen van een bewegende bal)					
Meenemen van de bal links (de bal in de ruimte mee aannemen)					
Meenemen van de bal rechts (de bal in de ruimte mee aannemen)					



Stoppen van de bal (het stoppen van de bal met de borst, knie, voet)					
Koppen (het weggoppen al dan niet geplaatst koppen van de bal)					
Dribbelen & drijven (het met de bal aan de voet op tempo overbruggen van een bepaalde afstand)					
Schieten op doel (het mikken van de bal op het doel met voldoende snelheid en buiten het bereik van de keeper)					
Passen & Trappen (door middel van een trap de bal een bepaalde afstand in een bepaalde richting laten overbruggen)					
Beheersen van het 1:1 duel (het met de bal kunnen passeren van de tegenstander)					

➤ **VOLGCRITERIA HANDELINGEN MET & ZONDER BAL (SPELINZICHT)**

Handelingen	1	2	3	4	5
Positioneren (verplaatsen in het veld. Het gaat hier om het opstellen in relatie tot de teamtaken aanvallen, verdedigen en omschakelen)					
Inschattingsvermogen (Het kunnen beoordelen waar de bal heen gespeeld dient te worden [opendraaien, de vrije ruimte in etc.])					
Loopactie/vooractie (het bewegen van de speler zonder bal met als doel het misleiden van de tegenstander om in balbezit te komen)					

➤ **VOLGCRITERIA HANDELINGEN BETREFFENDE COMMUNICATIE, COACHBAARHEID & GEDRAG)**

Handelingen	1	2	3	4	5
Coachen (het organiseren van spelsituaties, het positioneren van medespelers, bal nacoachen)					
Coachbaarheid (de manier waarop de speler omgaat met aanwijzingen/adviezen van de trainer)					



Acceptatie (de speler accepteert beslissingen van medespelers, trainers, scheidsrechters etc.)					
Motivatie (Is de speler gemotiveerd, doet de speler er alles aan om te kunnen trainen en wedstrijden te spelen)					

OPMERKINGEN:

.....

.....

.....

.....



Bijlage B: Jeugdkeepervolgvormulier



V.V. „TEISTERBANDERS”

KERK-AVEZAATH - OPGERICHT 8 AUGUSTUS 1949

Volgformulier Keepers

Doel: Aan de hand van dit formulier kunnen de ontwikkelingen van een jeugdkeeper gevolgd worden. De ingevulde versie van dit formulier zal mede als input dienen voor het indelen van een jeugdkeeper. Daarnaast kan er inzicht verschaffen worden in de sterke en minder sterke kwaliteiten van een keeper. Dit biedt mogelijkheid tot het specifiek begeleiden van de keepers.

ALGEMENE GEGEVENS

Naam keeper:...

Huidig team:.....

Datum:.....

Formulier ingevuld door:...

- 1 = Uitstekend
- 2 = Goed
- 3 = Voldoende
- 4 = Matig
- 5 = Onvoldoende

➤ VOLGCRITERIA HANDELINGEN MET BAL (TECHNIEK)

Handelingen	1	2	3	4	5
Techniek ,zonder bal, uitgangshoudingen Bal ver van het doel					
Bal binnen schiet afstand, Bal dicht bij keeper					
Het verkleinen en stilstaan bij een schot /pass					
Techniek, met bal Vangen (De bal klemvast hebben, onderhands, bovenhands, bovenhands met opsprong)					



Orapen (Een rollende bal oprapen en klemvast hebben)					
Stompen (Een inkomende bal buiten vangbereik wegstompen)					
Tippen (Ballen buiten vangbereik boven of zijwaarts van het doel wegtikken)					
Springen (één- en tweebeug afzet, omhoog, voorwaarts, achterwaarts, links en rechts, zijwaarts vanuit stand of aanloop met meer passen)					
Vallen, duiken en zweven (het positioneren d.m.v. vallen, duiken of zweven om een bal te kunnen onderscheppen)					

Handelingen	1	2	3	4	5
Duel 1:1 (Het beheersen van het 1:1 duel)					
Opbouwend en aanvallend Passen & Trappen (volley, dropkick, uittrap, doeltrap, kaatsen, inspeelpass, terugspeelbal)					
Bal in de handen (werpen, rollen, slingerworp)					
Meevoetballen, terugspeelbal (voetbalvaardigheden voor en buiten de 16 meter)					
Voortzetting (Het op de juiste manier voortzetten van het spel wanneer de keeper in balbezit is. Vb: vrije speler aanwerpen)					



➤ **VOLGCRITERIA HANDELINGEN MET & ZONDER BAL (SPELINZICHT)**

Handelingen	1	2	3	4	5
Tactiek, Verdedigend, positiespel / opstelling Positioneren, buiten de 16 meter (hoe stelt de keeper zich op bij balbezit tegenstander)					

➤ **VOLGCRITERIA HANDELINGEN BETREFFENDE COMMUNICATIE, COACHBAARHEID & GEDRAG**

Handelingen	1	2	3	4	5
Positioneren, binnen de 16 meter (hoe stelt de keeper zich op bij balbezit tegenstander)					
Positioneren, vrije trappen / hoekschoppen (hoe stelt de keeper zich op bij balbezit tegenstander)					
Positioneren, schoten op doel (hoe stelt de keeper zich op bij balbezit tegenstander)					
Coachen organiseren Coachen, balbezit tegenstander (het organiseren van spelsituaties, het positioneren van medespelers, bal nacoachen)					
Coachen, balbezit eigen team (het organiseren van spelsituaties, het positioneren van medespelers, bal nacoachen)					
Algemeen Coachbaarheid (de manier waarop de keeper omgaat met aanwijzingen/adviezen van de trainer)					
Acceptatie (de keeper accepteert beslissingen van medespelers, trainers, scheidsrechters etc.)					
Motivatie (Is de keeper gemotiveerd, doet de keeper er alles aan om te kunnen trainen en wedstrijden te spelen)					

OPMERKINGEN:

.....

.....

.....

.....

